

Torah For the Teacher's Soul

1.

כשם שהתלמידים חייבין בכבוד הרב
כך הרב צריך לכבד את תלמידיו ולקרובן
כך אמרו חכמים יהי כבוד תלמידך חביב עליך כשלך
וצריך אדם להזהר בתלמידיו ולא אהבם
שהם הבנים המהנים לעולם הזה ולעולם הבא

Just as the students are required to demonstrate Kavod for the teacher,
so, too, the teacher must
show Kavod for the students
and bring them close.

Our sages have taught:

The Kavod of your students should be as precious to you as your own. [*Pirke Avot*]

And one must be careful of (about) one's students,
and love them,

for they are the children who will bring benefit

in this world and in the Next World. *Maimonides, Laws of Torah Study, 5:12*

2.

הרב שלמד ולא הבינו התלמידים לא יכעוס עליהם וירגז
אלא חוזר ושונה הדבר אפילו כמה פעמים עד שיבינו עומק ההלכה
וכן לא יאמר התלמיד הבנתי והוא לא הבין אלא חוזר ושואל אפילו כמה פעמים
ואם כעס עליו רבו ורגז יאמר לו
רבי תורה היא וללמוד אני צריך ודעתי קצרה

If a teacher is teaching
and the students have not understood,
the teacher must not get angry or upset with them,
but should, rather, go over the material again — even several times —
until they understand the full meaning and depth of the Law.

Similarly, a student should not say, “I understand”

if he or she has not understood,

but rather should ask again — even several times —

and if the teacher should get angry and upset,

the student should say,

“My teacher, this is Torah,

and I must study it,

but my capacities are limited.” *Rambam Hilchot Talmud Torah 4:4*

3.

ולא יהא התלמיד בוש מחבירו
שלמד בפעם ראשונה או שניה
והוא לא למד אפ"י אחר כמה פעמים
שאם נתבייש מדבר זה
נמצא נכנס ויוצא לבית המדרש והוא לא למד כלום

A student should not be embarrassed
if another student has understood something on the first or second time
and he or she has not grasped it even after a number of attempts.

If he or she is embarrassed because of this,

it will turn out that he or she will have spent his or her time

in the Bet Midrash without learning anything at all. *Shulchan Aruch, Yoreh De'ah 246:1*

4.

היה הוא צריך ללמוד ויש לו בן ללמוד

ואין ידו משגת להספיק לשניהם אם שניהם שוים הוא קודם לבנו

If a parent wished to study Torah, and there is a child who must also study, and the parent doesn't have enough money for both, the parent takes precedence. (*Shulchan Aruch, Yoreh De'ah 245:2*)

5.

רבי יודן נשייא שלח לרבי חייה ולר' אסי ולר' אמי למיעבוד בקירייתא דארעא דישראל למתקנה לון ספרין ומתניין עלין לחד אתר ולא אשכחון לא ספר ולא מתניין אמרין לון אייתון לן נטורי קרתא אייתון לון סנטורי קרתא אמרון לון אילין אינון נטורי קרתא לית אילין אלא חרובי קרתא אמרין לון ומאן אינון נטורי קרתא אמר לון ספרייא ומתנייניא הדא היא דכתיב אם ה' לא יבנה בית וגו'

Rabbi Yehuda Nesiah sent Rabbi Chiyya and Rabbi Ammi and Rabbi Assi out to survey whether or not the Jewish communities of the Land of Israel had appropriate teachers of Written Torah and Oral Torah. When they came to a certain community and found no such teachers, they said to the members of the local Jewish community, "Bring us the guardians of the city."

The members of the community brought them the city police officers.

They said, "These people are not the guardians of the city.

Rather, they are the destroyers of the city."

The local Jews then asked, "And who, then, are the guardians to the city?"

They [the Rabbis] said to them, "The teachers of the Written Torah and the Oral Torah, as the verse states, 'If God does not build the city, the workers have labored in vain.'"

Talmud Yerushalmi Chagiga 1:7, (Psalm 127:1)

6.

בוא וראה היאך הקול יוצא אצל כל ישראל כל אחד ואחד לפי כחו והזקנים לפי כחו הבחורים לפי כחו והקטנים לפי כחו והיונקים לפי כחו והנשים לפי כחו ואף משה לפי כחו שנאמר (שמות יט) משה ידבר והאלהים יענו בקול בקול שהיה יכול לסובלו

Take note of how God's voice was understood by all the Israelites:

Everyone according to his or her own capacities:

old people according to their own abilities, young according to their own abilities,

children according to their own abilities, infants according to their own abilities,

women according to their own abilities, even Moses according to his own strength(s),

as the verse states, "Moses spoke, and God responded with a Voice" (Exodus 19: 19) —

a Voice that others could handle. *Exodus Rabba 5:9*

7.

אמר רבה כי מיפטרי רבנן מהדדי בפומבדיתא אמרי הכי מחיה חיים יתן לך חיים ארוכים וטובים ומתוקנין

Rabbah said, When the Torah students in Pumpeditha would part from each other, they would say, "May God, Who gives life to the living, give you a long and good and stable life."

Yoma 71a, [DS: "תיקון עולם - ומתוקנין: a life of"]

8.

והיינו דאמר רבי חנינא הרבה למדי מרבתי ומחברי יתיר מרבתי. ומתלמידי יתיר מכולן.

This is what Rabbi Channina meant:

I have learned much from my teachers, more from my colleagues, but most from my students.

Ta'anit 7a